



**Дрогомишлянський заклад загальної середньої освіти
I – III ступенів імені Петра Василюхи
Яворівської міської ради Львівської області**

НАКАЗ

03.01.2025

с. Дрогомишль

№ 08

**Про рівень знань, умінь і навичок
здобувачів освіти на кінець
I семестру 2023/2024 навчального року.**

Оцінка знань, умінь, навичок та груп результатів здобувачів освіти є невід'ємною частиною навчального процесу. Головною метою контролю є визначення рівня знань учнів та виявлення кількості дітей з початковими результатами навчання, що дозволяє спрогнозувати напрямки подальшої роботи. Основні функції перевірки знань — контрольна, навчальна, діагностична, розвивальна та виховна — дозволяють стежити за процесом навчання на різних його етапах і своєчасно коригувати підходи для його покращення.

Статистичні дані про роботу учнів 5-11 класів за 12-бальною системою оцінювання на кінець I семестру 2024/2025 навчального року наступні.

У закладі навчається 123 учнів. За I семестр атестовано 84 учнів (ще 2 здобувачі освіти знаходяться на індивідуальній формі навчання (екстернат), будуть атестовані в кінці навчального року).

Для учнів 1 класу використовується формувальне оцінювання, що передбачає спостереження вчителя за прогресом кожного учня в навчанні. Для учнів 2 класу застосовуються як формувальне, так і підсумкове оцінювання, що включає тематичне та завершальне оцінювання. Оцінювання результатів навчання проводиться вербально. Для учнів 3-4 класів використовуються формувальне та підсумкове оцінювання з акцентом на компетентнісні завдання. Формувальне оцінювання включає: спостереження вчителя за різними видами діяльності учнів, аналіз їхніх робіт, попередніх досягнень, результатів діагностичних тестів; самооцінювання та взаємооцінювання; оцінювання розвитку учнів батьками; застосування методів зворотного зв'язку щодо сприйняття матеріалу учнями. Результати формувального оцінювання фіксуються у вигляді оцінних суджень, що відображають процес навчання та досягнення учнів. Оцінки вчителя є об'єктивними, чіткими, конкретними і доброзичливими, слугуючи орієнтиром для учнів. В оцінних судженнях висвітлюється прогрес учнів та рекомендації для подолання труднощів у досягненні запланованих навчальних результатів. Вкінці навчального року в журнал та свідоцтво

досягнень вноситься рівень кожного результату навчання за предметами або інтегрованими курсами.

У 5-9-х класах навчається 88 учнів (4 з них у цих класах - індивідуальна форма навчання – екстернат та 1 учень з особливими освітніми потребами). На початковому рівні закінчили I семестр 5 учнів (6%), на середньому рівні закінчили 23 учні (26%), на достатньому 47 учнів (53%), на високому – 8 учнів (15%). Середній бал по 5-9-х класах – 8.1 б.

По класах це результати наступні:

5 клас – 10 учнів (1 дитина з особливими потребами) (кл. керівник Ірина Буфан). На початковому рівні немає учнів, на середньому – 0 учнів, на достатньому – 4 учнів (40%), на високому рівні – 6 учнів (60 %). Середній бал-9.6 б.

6 клас – 16 учнів (1 екстерн) (кл. керівник Лагуняк Г.М.). На початковому рівні 2 учні (13%), на середньому – 4 учні (26%), на достатньому – 8 учнів (54%), на високому рівні – 1 учні (7%). Середній бал - 8б.

7 клас – 14 учні (кл. керівник Дзвоник О.Я). На початковому 3 учні (22%), на середньому – 6 учнів (43%), на достатньому – 4 учнів (28%), на високому рівні –1 учні (7%). Середній бал - 8 б.).

8 клас – 16 учнів (кл. керівник І.І.Бачало) На початковому рівні 0 учнів, на середньому рівні закінчили I семестр 8 учнів (50 %), на достатньому – 8учнів (50%), на високому –немає. Середній бал - 7 б.).

9 клас - 15 учнів (кл. керівник Іванна Тріска). Початковий рівень - немає, 4 учнів (27%) закінчили I семестр з балами середнього рівня, 11 учнів (73%)- достатнього, високого рівня теж немає. Середній бал класу – 7,7б.

У 11 класі навчається 14 учнів (з них 1 учень на екстернатній формі навчання). На середньому рівні навчається 1учень (7%),на достатньому 12 учні (93 %). Середній бал на кінець семестру у 11 класі становить 8.4 б.

Під час контролю виявлено, що 55 учень із 83 учнів 5-11 класів, які підлягали оцінюванню (66 % якості знань) мають достатній і високий рівні навчальних досягнень, що відповідає вимогам навчальних програм з усіх предметів. За підсумками I семестру 28 учнів (44 %) мають початковий та середній рівень навчальних досягнень. Відсотковий показник нижчий у порівнянні з кінцем минулого навчального року та потребує підвищення.

Рейтинг учнів 5-11 класів за I семестр 2024/2025 навчального року наступний (додаток 1).

На підставі аналізу результатів контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів освіти та з метою покращення навчального процесу у II семестрі 2024/2025 навчального року

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора закладу з навчально-виховної роботи Наталії Тарабань:

1.1. Узагальнити та систематизувати отримані під час перевірки дані для подальшого врахування в організації роботи закладу у II семестрі 2024/2025 н. р. до03.01.2025р.

1.2. На нараді при директорові зробити глибокий аналіз успішності учнів за I семестр та накреслити шляхи щодо покращення результативності тематичного обліку знань – 03.01.2025р.

1.3. З метою уникнення перевантаження учнів у II семестрі скласти графік проведення контрольних робіт з кожного предмета – до 20.01.2025р.

2. Учителям – предметникам 5-11 класів:

2.1. Проаналізувати результати перевірки рівня знань, умінь і навичок за I семестр 2024/2025 н.р. та на їх підставі розробити комплексні дії щодо підвищення навчальних досягнень учнів у II семестрі – до 20.01.2025р.

2.2. Звернути увагу на результати рівня знань з базових дисциплін, систематично працювати над підвищенням результативності своєї роботи та рівня знань учнів, якісної підготовки до НМТ учнів 11 класу – постійно.

2.3. Забезпечити індивідуальну роботу з учнями, що виявили недостатній рівень знань з основних предметів – протягом семестру.

2.4. Ефективніше впроваджувати в навчально-виховний процес сучасні технології, інформаційні та мультимедійні засоби, експериментально-дослідницький підхід, евристично-пошукові методи навчання.

2.5. Диференційовано підходити до вибору домашнього завдання, враховуючи рівень підготовки, психологічного стану дитини, її здібностей, умінь і навичок.

3. Соціальному педагогу закладу Роману Івасейку:

3.1. Організувати на основі діагностики заняття з тими, хто цього потребує, зі створенням позитивної мотивації до навчання до 21.02.2025.

3.2. Звіт про підсумки проведеної роботи довести до відома дирекцію школи на нараді до 28.02.2025р.

3.3. Класним керівникам 5-11-х класів обговорити результати семестрового оцінювання на класних учнівських і батьківських зборах, надати практичну допомогу учням і батькам з метою якісної підготовки до НМТ учнів 11-го класу – до 07.02.2025р.

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор
З наказом ознайомлені



Ірина ОХОТА

Наталія Тарабань
Ірина Буфан
Галина Лагуняк
Оксана Дзвоник
Іванна Бачало
Іванна Тріска
Наталія Калитяк